# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерный инженерный анализ   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом   |   |  |  |  |  |  |
| •  |   |  |  |  |  |  |
| Направление подготовки / специальность  23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ  Направленность (профиль)  23.03.02.07 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
| Направленность (проб   | риль)   |  |  |  |  |  |
| 23.03.02.07 Подъеми  | но-транспортные, строительные, дорожные машины  |  |  |  |  |  |
|  | и оборудование  |  |  |  |  |  |
|  | равленность (профиль)<br>.03.02.07 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
| Форма обучения   | очная   |  |  |  |  |  |
| Год набора   | 2020  |  |  |  |  |  |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

| Программу составили |                            |
|---------------------|----------------------------|
|                     | попучость инишиэлы фэмилия |

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Объяснить фундаментальные концепции компьютерного инженерного анализав области создания наземных транспортных и технологических машин.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Код и наименование индикатора

информационной безопасности

Основной задачей изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области компьютерного инженерного анализа, необходимых для решения производственно-технологических и проектных задач наземного транспортного и технологического машиностроения.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Запланированные результаты обучения по дисциплине

| достижения компетенции   | Can Manufestarin Bio posynistra i Bi Goy Territor Tre Aprogrammine   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  | деятельности на основе информационной и библиографической культуры с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -коммуникационных технологий и с учетом                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основных требований информационной безопасности                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-7: способностью решать                                     | фундаментальные концепции компьютерного                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| стандартные задачи   | инженерного анализа  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| профессиональной   | использовать законы и методы математики,                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности на основе   | естественных, гуманитарных и экономических наук                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информационной и   | при решении профессиональных задач                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| библиографической культуры                                     | знаниями и навыками в области компьютерного                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с применением  | инженерного анализа  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информационно-   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| коммуникационных   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| технологий и с учетом  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основных требований  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## ПК-4: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов

| ПК-4: способностью в составе | фундаментальные концепции компьютерного         |  |  |  |  |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| коллектива исполнителей      | инженерного анализа                             |  |  |  |  |
| участвовать в разработке     | использовать законы и методы математики,        |  |  |  |  |
| конструкторско-технической   | естественных, гуманитарных и экономических наук |  |  |  |  |
| документации новых или       | при решении профессиональных задач              |  |  |  |  |
| модернизируемых образцов     | знаниями и навыками в области компьютерного     |  |  |  |  |
| наземных транспортно-        | инженерного анализа                             |  |  |  |  |
| технологических машин и      |   |  |  |  |  |
| комплексов                   |   |  |  |  |  |

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

|  |  | e |
|--|--|---|
| Вид учебной работы                     | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | 1 |
| Контактная работа с преподавателем:    | 1,5 (54)                                   |   |
| занятия лекционного типа               | 0,5 (18)                                   |   |
| лабораторные работы                    | 1 (36)                                     |   |
| Самостоятельная работа<br>обучающихся: | 1,5 (54)                                   |   |
| курсовое проектирование (КП)           | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                   | Нет  |   |
| Промежуточная аттестация (Экзамен)     | 1 (36)                                     |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|                 |   | Контактная работа, ак. час.    |                          |  |                          |  |                          |                                  |                          |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| <b>№</b><br>п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семина Семинары и/или Практические занятия |                          | нарского типа Лабораторные работы и/или Практикумы |                          | Самостоятельная работа, ак. час. |                          |
|                 |   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего  | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего  | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                            | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| 1.              |   | _                              |                          |  |                          |  |                          |                                  |                          |
|                 | 1. Методологические основания системного анализа: теория систем; системотехника; системный анализ; теория функциональных систем; системная динамика; синергетика. | 4                              |                          |  |                          |  |                          |                                  |                          |
|                 | 2. Методологические основания компьютерного инженерного анализа. Модели сложных систем и процедуры их анализа. Модели сложных систем и процедуры их анализа.      | 4                              |                          |  |                          |  |                          |                                  |                          |
|                 | 3. Классификация видов моделей. Теория графов и графическое моделирование. Семантическое моделирование. Имитационное моделирование. Статистические методы.        | 4                              |                          |  |                          |  |                          |                                  |                          |

| 4. Определение CAD, CAM, CAE. Метод конечных элементов в CAПР. Оптимизация: структурная оптимизация; генетические алгоритмы. Виртуальное прототипирование. Стандарты обмена данными между системами. | 6  |  |    |    |  |
|--|----|--|----|----|--|
| 5. Моделирование нагрузок в гидромеханизмах произвольной структуры   |    |  | 4  |    |  |
| 6. Анализ физически неоднородных приводных систем с использованием двухполюсных компонент  |    |  | 6  |    |  |
| 7. Исследование динамики привода и рабочего процесса машин   |    |  | 4  |    |  |
| 8. Исследование напряженно-деформированного состояния металлоконструкции рабочего оборудования экскаватора   |    |  | 10 |    |  |
| 9. Автоматизация мехатронных систем НТТМ   |    |  | 12 |    |  |
| 10.  |    |  |    | 54 |  |
| Всего  | 18 |  | 36 | 54 |  |

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Норенков И. П., Федоров И. Б. Основы автоматизированного проектирования: учеб. для вузов(Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана).
- 2. Павлов В. П. Автоматизация моделирования мехатронных систем транспортно-технологических машин: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Наземные транспортно-технологические средства", и направлению подготовки магистров "Наземные транспортно-технологические комплексы" (Красноярск: СФУ).
- 3. Шимкович Д.Г. Расчет конструкций в MSC/NASTRAN for Windows (Москва: ДМК Пресс).
- 4. Ли К., Вахитов А., Солнышков Д. Основы САПР (CAD/CAM/CAE): научное издание(Санкт-Петербург: Питер).
- 5. Павлов В. П., Карасев Г. Н. Дорожно-строительные машины. Системное проектирование, моделирование, оптимизация(Красноярск: СФУ).
- 6. Плохотников К. Э. Вычислительные методы. Теория и практика в среде MATLAB: курс лекций(Москва: Горячая линия-Телеком).

# 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Освоение учебного материала требует наличия персонального компьютера с операционной системой Windows (любой версии), Officeи математического пакета Matlab.

## 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. При формировании запросов на информационный поиск используют информационно-справочную систему КОНСУЛЬТАНТ или систему управления базой данных любого типа.

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции по дисциплине читаются в специализированной аудитории В-303, оснащенной проектором и вспомогательным оборудованием.

Лабораторные работы выполняются в компьютерном классе B-412. Самостоятельные виды работы ориентированы на применение домашних персональных компьютеров и автономного программно-методического обеспечения, выдаваемого студентам. Промышленные роботы

Модель робота с магнитным захватом - 1 шт.

Модель манипуляционной системы с шарнирно-рычажными механизмами приводов качания плеча и предплечья - 1 шт.

Модель роботизированного модуля на основе робота РКТБ-6.

Плакаты, изготовленные для сопровождения иллюстрированием сложных вопросов курса - 8 шт.